**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»**

**Экономический факультет**
**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и, аудита**

«Утверждаю»
Врио проректора
по учебной работе и ДО
_____О.А. Османов
«22» июня 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## дисциплины Б1.О.26 «Теория экономического анализа»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
направленность: «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
Квалификация выпускника - бакалавр
Форма обучения – очная

**МАХАЧКАЛА - 2026**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77A3E6F4FF7FE3B4DC4FBB9C32EAF851
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 02.11.2026 до 26.01.2028

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриат - по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Разработал: А.М,Мусаева, к.э.н., доцент _____
*подпись*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита «10» июня 2026 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой: З.М. Азракулиев, к.э.н, доцент _____
*подпись*

Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета протокол № 10 от 17 июня 2026 г.

Председатель методической комиссии
экономического факультета
к.э.н., доцент А.А.Нурмагомедов _____
*подпись*

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

5.2. Тематический план лекций

5.3. Тематический план практических занятий

5.4. Содержание разделов дисциплины

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

7. Фонды оценочных средств (приложение 1)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.38

11. Информационные технологии и программное обеспечение

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

## 1. Цели и задачи дисциплины

***Целью*** дисциплины Б1.О.26 «Теория экономического анализа» является формирование у будущих выпускников вузов теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, освоения основных методов экономического анализа, представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.
***Задачи*** дисциплины:
-исследование экономических явлений и факторов, их обуславливающих;
- изучение состояния и тенденций экономического развития предприятия за прошлые периоды;
- прогнозирование результатов деятельности на основе сложившихся тенденций развития и предполагаемых изменений в перспективе;
- обоснование управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой;
- освоения основных методов экономического анализа;
- контроль за выполнением планов и управленческих решений, за эффективным использованием экономического потенциала предприятия с целью выявления недостатков, ошибок и оперативного воздействия на экономические процессы;
- изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности, что позволяет объективно оценивать работу предприятия, делать правильную диагностику его состояния и прогноз развития на перспективу, выявлять основные пути повышения его эффективности;
- поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики;
- оценка результатов деятельности предприятия по достижению поставленных целей – выполнению плана, уровню результативности и эффективности бизнеса, использованию имеющихся возможностей, положению на рынке товаров и услуг.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знает | умеет | владеет |
| **ОПК-1** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИД-3ОПК-1 Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач | 1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория) | инструментальных средств для обработки экономических данных | использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, принятия решений |
| | ИД-3ОПК-1 Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладныхзадач | 1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория) | инструментальных средств для обработки экономических данных | использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, принятия решений |
| **ОПК-3** Способен анализировать содержательно объясн | ИД-2ОПК-3 Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики | 1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория) | методы сбора, обработки ианализа информации по социально-экономической | находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе веданных | навыками принятия организационно-управленческих решений по результатам расчетов и хозяйственной деятельно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | , применять методики расчета и анализа социально экономических показателей, характеризующих экономические процессыи явления на микроуровне | | деятельности | хозяйствующих субъектов | сти |
| **ОПК-5** Способен использовать современные | ИД-2ОПК-5 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач | 1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория) | инструментальных средств для обработки экономических данных | использовать инструментал ьные средствадля обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | навыками анализа результатов расчетов и |
| ПК - 8 способен применять | ИД-1ПК-8 Применяет методы экономического | 1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория) | методы наблюдения, сводки и | проводитьанализ текущей и субъекта | методами наблюдения, сводки и группиров |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| методы экономического анализа информации, осуществлять формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа | анализа информации | | группировки данных, расчета обобщающих показателей | | киданных, передачи информации |
| | ИД-2ПК-8 Осуществляет формулирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа | 1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория) | инструментальных средств для обработки экономических данных | использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, принятия решений |

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к базовой части согласно ФГОС ВО Б1.О.26 профессионального цикла подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» программы бакалавриата и является обязательной для изучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре *(в соответствии с учебным планом).*

Базируется данная дисциплина на компетенциях, полученных на дисциплинах «Микроэкономика (семестр 2)», «Макроэкономика (семестр 3)», «Статистика (семестр 3)», «Эконометрика (семестр 4)».

Данная дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Экономика предприятий (организаций)».

Дисциплина «Теория экономического анализа» формирует у студентов представление об основах работы финансовых институтов разных форм и видов собственности.

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат теории экономического анализа; уметь анализировать показатели финансово-экономического развития организаций, использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей экономического развития организации, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи
с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Микроэкономика | + | + |
| 2. | Макроэкономика | + | + |
| 3. | Статистика | + | + |
| 4. | Эконометрика | + | + |
| 5. | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК | + | + |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 216 6 зачетных единиц (ЗЕТ*), 108 академических часов.

3.1.Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|
| | | 5 |
| Общая трудоемкость: часы | 216 | 216 |
| зачетные единицы | 6 | 6 |
| Аудиторные занятия (всего), в т.ч.: | 108(12) | 108(12) |
| Лекции | 36(5) | 36(5) |
| Практические занятия (ПЗ) | 72(7) | 72(7) |
| Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:** | 72 | 72 |
| подготовка к практическим занятиям | 20 | 20 |
| самостоятельное изучение тем | 16 | 16 |
| подготовка к текущему контролю знаний | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | экзамен |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|
| | | 6 |
| Общая трудоемкость: часы | 216 | 216 |
| зачетные единицы | 6 | 6 |
| Аудиторные занятия (всего), в т.ч.: | 46(12) | 46(12) |
| Лекции | 16(5) | 16(5) |
| Практические занятия (ПЗ) | 30(7) | 30(7) |
| Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:** | 134 | 134 |
| подготовка к практическим занятиям | 60 | 60 |
| самостоятельное изучение тем | 40 | 40 |
| подготовка к текущему контролю знаний | 34 | 34 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины по видам занятий

Указывается распределение часов по разделам дисциплины в зависимости от видов учебных занятий.

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов | Всего (часов) | Аудиторные занятия (час) | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | ЛПЗ | |
| 1. | Раздел (модуль) 1. Методы анализа | 90 | 18 | 36 | 36 |
| 2. | Раздел (модуль) 2. Факторный анализ (теория) | 90 | 18 | 36 | 36 |
| | Всего | 180 | 36 | 72 | 72 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов | Всего (часов) | Аудиторные занятия (час) | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | ЛПЗ | |
| 1. | Раздел (модуль) 1. Методы анализа | 88 | 8 | 14 | 66 |
| 2. | Раздел (модуль) 2. Факторный анализ (теория) | 92 | 8 | 16 | 68 |
| | Всего | 180 | 16 | 30 | 134 |

## 5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

| п/п | Темы лекций | Количество часов |
|---|---|---|
| Раздел 1. Методы анализа | | |
| 1. | Предмет, объект, содержание, задачи и принципы экономического анализа | 2 |
| 2. | Виды экономического анализа | 2 |
| 3. | Методология и методика экономического анализа | 2 |
| 4. | Неформализованные методы и приемы анализа | 4(2) |
| 5. | Формализованные методы анализа | 4(2) |
| 6. | Методика маржинального анализа | 4 |
| Раздел 2. Факторный анализ (теория) | | |
| 7. | Теоретические основы факторного анализа | 2 |
| 8. | Способы измерения влияния факторов в детерминированном (функциональном) анализе | 4(2) |
| 9. | Способы измерения влияния факторов в стохастическом (корреляционном) анализе | 4(2) |
| 10. | Методика комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности предприятия | 4 |
| 11. | Методика выявления и подсчета величины резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности | 4 |

| | |
|---|---|
| Всего часов | **36(8)** |

Очно-заочная форма обучения

| п/п | Темы лекций | Количество часов |
|---|---|---|
| Раздел 1. Методы анализа | | |
| 1. | Предмет, объект, содержание, задачи и принципы экономического анализа | 1 |
| 2. | Виды экономического анализа | 1 |
| 3. | Методология и методика экономического анализа | 1 |
| 4. | Неформализованные методы и приемы анализа | 2(1) |
| 5. | Формализованные методы анализа | 2(1) |
| 6. | Методика маржинального анализа | 2 |
| Раздел 2. Факторный анализ (теория) | | |
| 7. | Теоретические основы факторного анализа | 1 |
| 8. | Способы измерения влияния факторов в детерминированном (функциональном) анализе | 2(1) |
| 9. | Способы измерения влияния факторов в стохастическом (корреляционном) анализе | 2(1) |
| 10. | Методика комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности предприятия | 1 |
| 11. | Методика выявления и подсчета величины резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности | 1 |
| Всего часов | | **16(4)** |

## 5.3. Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий

Очная форма обучения

| п/п | Темы практических (лабораторных, семинарских) занятий | Количество часов |
|---|---|---|
| Раздел 1. Методы анализа | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Предмет, объект, содержание, задачи и принципы экономического анализа | 6 |
| 2. | Виды экономического анализа | 6 |
| 3. | Методология и методика экономического анализа | 6 |
| 4. | Неформализованные методы и приемы анализа | 8(2) |
| 5. | Формализованные методы анализа | 6(2) |
| 6. | Методика маржинального анализа | 4 |
| Раздел 2. Факторный анализ (теория) | | |
| 7. | Теоретические основы факторного анализа | 4 |
| 8. | Способы измерения влияния факторов в детерминированном (функциональном) анализе | 8(2) |
| 9. | Способы измерения влияния факторов в стохастическом (корреляционном) анализе | 4(2) |
| 10. | Методика комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности предприятия | 4 |
| 11. | Методика выявления и подсчета величины резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности | 4 |
| Всего часов | | 72(8) |

Очно-заочная форма обучения

| п/п | Темы практических (лабораторных, семинарских) занятий | Количество часов |
|---|---|---|
| Раздел 1. Методы анализа | | |
| 1. | Предмет, объект, содержание, задачи и принципы экономического анализа | 2 |
| 2. | Виды экономического анализа | 2 |
| 3. | Методология и методика экономического анализа | 2 |
| 4. | Неформализованные методы и приемы анализа | 4(1) |
| 5. | Формализованные методы анализа | 4(1) |
| 6. | Методика маржинального анализа | 2 |
| Раздел 2. Факторный анализ (теория) | | |
| 7. | Теоретические основы факторного анализа | 2 |
| 8. | Способы измерения влияния факторов в детерминированном (функциональном) анализе | 4(1) |
| 9. | Способы измерения влияния факторов в стохастическом (корреляционном) анализе | 4(1) |
| 10. | Методика комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности предприятия | 2 |
| 11. | Методика выявления и подсчета величины резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности | 2 |
| Всего часов | | 30(4) |

## 5.4. Содержание разделов дисциплины

Указывается название и содержание разделов в соответствии с таблицей 5.1.или в текстовой форме

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела | Компетенции |
|---|---|---|---|
| 1. | Методы анализа | Содержание экономического анализа. Предмет, объект и субъекты экономического анализа. Задачи и принципы экономического анализа. Основные концепции экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного экономического анализа. Особенности организаций и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. Метод экономического анализа. Системный подход к изучению объекта. Классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе. Разработка системы аналитических показателей. Способ сравнения как один из методов экономического анализа. Табличный и графический способы анализа. Метод экспертных оценок. Балансовый метод. Метод экономических группировок. Метод цепных подстановок и индексный метод анализа. Корреляционно- регрессионный анализ. Значение и задачи маржинального анализа. Анализ взаимосвязи между издержками и объемом производства продукции. Анализ связи между затратами, объемом продаж и прибыль. | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-8 |
| 2. | Факторный анализ | Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Основные типы факторных моделей детерминированного (функционального) анализа. Способ цепной подстановки и индексный метод. Способы абсолютных и относительных разниц. Способ пропорционального деления и долевого участия. Интегральный метод и способ логарифмирования. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа. Использование способов парной и множественной корреляции для изучения стохастических связей. Методика оценки результатов корреляционного анализа. Система показателей комплексной рейтинговой оценки. Методика проведения комплексного анализа и рейтинговой оценки. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация. Принципы организации и поиска резервов. Методика определения величины резервов | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-8 |

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

В данном разделе указывается список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины, приводится перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа, могут быть включены формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и т.д.).

Тематический план самостоятельной работы

| п/п | Тематика самостоятельной работы | Количество часов | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | (интернет-ресурсы) (из п.9 РПД) |
| 1 | Виды экономического анализа | 8/14 | 1,2,3 | 4-9 | 1-7 |
| 2 | Методика функционально-стоимостного анализа | 8/14 | 1,2,3 | 4-9 | 1-7 |
| 3 | Информационное обеспечение экономического анализа | 8/14 | 1,2,3 | 4-9 | 1-7 |
| 4 | Организация экономического анализа | 8/14 | 1,2,3 | 4-9 | 1-7 |
| 5 | Системный и комплексный анализ | 8/14 | 1,2,3 | 4-9 | 1-7 |
| 6 | Теория игр в экономическом анализе | 8/14 | 1,2,3 | 4-9 | 1-7 |
| 7 | Использование в анализе математических методов | 8/14 | 1,2,3 | 4-9 | 1-7 |
| 8 | Использование в экономическом анализе современных технологий обработки экономической информации | 8/14 | 1,2,3 | 4-9 | 1-7 |
| 9 | Инструментарий финансовых вычислений в экономическом анализе | 8/22 | 1,2,3 | 4-9 | 1-7 |
| | Всего | 72/134 | | | |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

**1.** Л.Е.Басовский Теория экономического анализа [Текст]:учебное пособие. – Москва : Инфра-М, 2012. – 222с. – (Высшее образование).

**2.** Теория экономического анализа: Учебное пособие / Под. Ред. Р.П. Казаковой, С.В. Казакова. – М.: ИНФРА – М, 2005. – 239с. – (Высшее образование).

**3.** Баканов М.И., Мельник М.В., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник. / Под ред. М.И. Баканова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 536с.: ил.

**4.** Климова Н.В. Экономический анализ (теории, задачи, тесты, деловые игры): учебное пособие.- М.: Вузовский учебник, 2008.- 287 с.

**5.** А.Д.Ларионов и др. Сборник задач по аудиту с решениями (практикум): учебное посо-бие / А.Д.Ларионов [и др.]; под ред. А.Д.Ларионова.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ТК Вел-би, Изд-во Проспект, 2006.-696 с.

**6.** Любушин Н.П., Лещева В.Б., Сучков Е.А. Теория экономического анализа: Учебно-методический комплекс/ Под ред. проф. Н.П. Любушина. – М.: Юристъ, 2002. – 480с.

**7.** Г.В.Савицкая. Теория анализа хозяйственной деятельности: учебное пособие.- М.:-ИНФРА-М, 2007.- 287 с

**8.** Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник. – 2-е изд., доп. –М.: ИНФРА – М, 2005. – 366с.- (Классический университетский учебник).

## Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также

методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основной для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел

книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

**Реферат/курсовая работа**. Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Методические рекомендации по выполнению требований к оформлению курсовой работы имеются на кафедрах.

## 7. Фонды оценочных средств (приложение 1)

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) О*сновная литература*:


1. Л.Е.Басовский Теория экономического анализа [Текст]:учебное пособие. – Москва : Инфра-М, 2012. – 222с. – (Высшее образование).
2. Баканов М.И., Мельник М.В., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник. / Под ред. М.И. Баканова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 536с.: ил.
3. Шеремет, А.Д. Теория экономического анализа [Текст]:учебник. – 2-е изд., доп. – М. : Инфра-М, 2005. – 366с. – (Классический университетский учебник). – ISBN 5-16-002027-6.


### *б) Дополнительная литература:*


4. Теория экономического анализа: Учебное пособие / Под. Ред. Р.П. Казаковой, С.В. Казакова. – М.: ИНФРА – М, 2005. – 239с. – (Высшее образование).
5. Климова Н.В. Экономический анализ (теории, задачи, тесты, деловые игры): учебное пособие.- М.: Вузовский учебник, 2008.- 287 с.
6. А.Д.Ларионов и др. Сборник задач по аудиту с решениями (практикум): учебное посо-бие / А.Д.Ларионов [и др.]; под ред. А.Д.Ларионова.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ТК Вел-би, Изд-во Проспект, 2006.-696 с.
7. Любушин Н.П., Лещева В.Б., Сучков Е.А. Теория экономического анализа: Учебно-методический комплекс/ Под ред. проф. Н.П. Любушина. – М.: Юристъ, 2002. – 480с.
8. Г.В.Савицкая. Теория анализа хозяйственной деятельности: учебное пособие.- М.:-ИНФРА-М, 2007.- 287 с

9. Зенкина, И.В. Теория экономического анализа [Текст]: учебное пособие. – 2-ое изд. – М.: Издат. торгов. корпор. «Дашков и К», 2008 ; Ростов на Дону : Академцентр. – 208с. – ISBN978-5-91131-809-3.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека http://www.cnshb.ru/
3. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
4. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: http://znanium.com
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books
7. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: http://www.garant.ru
8. СПС Консультант Плюс: Версия Проф –Режим доступа: http://www.consultant.ru

### Электронно-библиотечные системы

| | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО» ЭБС ЛАНЬ | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г. |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К» | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20..01.2025 с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г |
| 3. | Polpred.com | сторонняя | http://polpred.com | ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени. |
| 4. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени |
| 5. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек) | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ЭБС «Юрайт» | сторонняя | http://www.biblio-online.ru/ | ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени |
| 7. | ЭБС «Юрайт» СПО | сторонняя | http://www.biblio-online.ru/ | ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 125 от 16.12.2024г<br>С 18.02.2025 по 10.01.2026г. |
| 8. | ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование» | сторонняя | http://lib.klgtu.ru/jirbis2 | ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021<br>С 01.06.2021 без ограничения времени. |
| 9. | ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ | сторонняя | http://e.lanbook.com | Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 98 от 18.04.2024 г.<br>С 01.09.2024 до 31.08.2025 г. |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).**

**Лекция** является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества менеджмента. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз, или дает под запись.

1.Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести

записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2.Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3.Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4.Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . .  . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5.Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончанию лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимание на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции, либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат различные источники литературы, составляется развернутый или краткий план

выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

**Рекомендации по подготовке к реферату. Реферат** – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Реферат также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. Впервые 5 секунд реферата слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на реферат. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать реферат, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах

реферата провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над рефератом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

**Методические рекомендации по подготовке к экзамену.** Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися экзаменом. На экзамене определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к экзамену – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для экзамена содержится в данной рабочей программе.

В преддверии экзамена преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на экзамене. Залогом успешной сдачи экзамена является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к экзамену желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к экзамену не допускаются.

В ходе сдачи экзамена учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи экзамена закрывается и сдается в учебную часть факультета.

## 11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайнэнциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение**

**(лицензионное и в свободном доступе), используемое в учебном процессе**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс в электронной форме.

В учебном процессе для освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» используется Программы MicrosoftOffice, Excel,Word, AcrobatReader, Справочная правовая система Консультант Плюс.http://www.consultant.ru/

| | |
|---|---|
| Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет | ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование. |
| Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет | ООО «ОПТИКА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 174/14 от 03.02.2014 г.- ежегодное пролонгирование. |
| OfficeStandard 2010 | Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная |
| Windows 8 Professional | Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная |
| Windows 7 Professional | Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная |
| Windows 8 | Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная |
| Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released | Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. |
| LibreOffice is Free Software | Свободное программное обеспечение LibreOffice, бессрочное, с неограниченным количествомлицензий, правообладатель – «TheDocumentFoundation». |
| Условия предоставления услуг GoogleChrome. | Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, |

| | |
|---|---|
| | правообладатель – «Google». |
| MozillaFirefox | – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org. |
| 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. | Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – IgorPavlov. |
| AdobeAcrobatReader программа для работы с документами в формате *.pdf, | Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - AdobeSystemsIncorporated https://www.adobe.com//ru |
| Turbo Pascal School Pak | В свободном доступе :http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/ |
| PascalABC.NET | В свободном доступе :http://mmcs.sfedu.ru/ |
| ПП «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ(2190103807618) | ООО «Рарус-Софт», Лицензионный Договор № АДР-23269 от 13 июля 2018 г. |
| Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstationsидругиеантивирусныепрограммы | По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости |
| Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования | http://www.wil.ru<br>- рекомендация Министерства образования и науки РФ |
| Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ | http://umcvpo.ru<br>- рекомендация Министерства образования и науки РФ |

## 12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие компьютеров с соответствующими программными обеспечениями телевизора, для проведения практических занятий. Плакаты и стенды. Расположены по адресу г.Махачкала, ул.Магомед- Гаджиева, 180.

| Номер аудитории | Назначение (пример, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа) | Имеющееся оборудования включая мебель (пример, Учебная мебель, столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) компьютер с выходом в «Интернет», проектор, колонки, экран, электронные учебно- | Лицензионное и иное программное обеспечение |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | наглядные пособия.) | |
| 346 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, проектор, колонки, экран, микрофон | Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная<br>ApacheOpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.<br>Бесплатная программа на условиях Публичной MozillaFirefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей.<br>Правообладатель - Adobe Systems Incorporated<br>https://www.adobe.com//ru<br>Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org. |
| 345 | Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций | столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, учебно-методическое пособие | |
| 341 | Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций | столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, трибуна, интерактивная доска, проектор, колонки, экран, микрофон | Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная<br>ApacheOpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.<br>Бесплатная программа на условиях Публичной MozillaFirefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей.<br>Правообладатель - Adobe Systems Incorporated<br>https://www.adobe.com//ru<br>Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org. |
| 339 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска | |
| 337 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций | столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска | |
| 336 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, колонки, микрофон | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 335 | Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций | столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска | |
| 334 | Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций | столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска | |
| 333 | Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций | столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска | |
| 330 | Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций | столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска | |
| 327 | Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций, самостоятельной работы | столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, компьютеры с выходом в «Интернет», интерактивная доска | Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная ApacheOpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной MozillaFirefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com//ru Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org. ПП «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (2190103807618» ООО «Рарус-Софт», Лицензионный Договор № АДР-23269 от 13 июля 2018 г. |

## 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

**а) для слабовидящих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

**УТВЕРЖДАЮ**

*Проректор по учебной работе и ДПО*

_____ *О. А. Османов*

*«___ » _____ 20 г.*

В программу дисциплины
«Бухгалтерский финансовый учет в АПК»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
вносятся следующие изменения:
……;
……;
……;

**Программа пересмотрена на заседании кафедры**

Протокол № ___ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Азракулиев З.М. / доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

**Одобрено**

Председатель методической комиссии факультета

Нурмагомедов А.А, */доцент* / _____
*(фамилия, имя, отчество)* *(ученое* звание) (подпись)

«____» _____ 20 г.

Лист регистрации изменений в РПД

| п/п | Номера разделов, где произведены изменения | Документ, в котором отражены изменения | Подпись | Расшифровка подписи | Дата введения изменений |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| … | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |